ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN BỨA**

**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 27**

(Từ 20/03 đến 25/03)

**MÔN TIN HỌC KHỐI 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 6** | BÀI 6. SƠ ĐỒ TƯ DUY (1 TIẾT) |
| **Hoạt động 1: Hoạt động hình thành kiến thức**  **+** Sơ đồ tư duy là gì?  + Cách lập một sơ đồ tư duy đơn giản? | **1. Khái niệm sơ đồ tư duy**  - Sơ đồ tư duy là sơ đồ giúp triển khai ý tưởng một cách ngắn gọn, trực quan.  - Sơ đồ tư duy giúp ghi lại tóm tắt, triển khai một ý tưởng trong quá trình suy nghĩ. Dùng sơ đồ ta có thể trình bày một chủ đề theo các thấy được các ý chính của chủ đề và cả các ý chi tiết đă triển khai.  - Các thành phần cơ bản của sơ đồ tư duy:  *+ Tên của các chủ đề hoặc hình ảnh biểu thị một ý tưởng hay thông tin.*  *+ Các nhánh (đường nối).*  **2. Cách lập một sơ đồ tư duy đơn giản**  - Vẽ sơ đồ tư duy cần thực hiện 3 bước chính sau:  *+ B1: Thể hiện chủ đề trung tâm*  *+ B2: Triển khai chi tiết cho đủ chủ đề trung tâm.*  *+ B3: Bổ sung nhánh mới.*  - Khi lập sơ đồ tư duy, các nhánh phải thể hiện mối liên quan hợp lí, viết ngắn gọn, chừa khoảng trống để có thể bổ sung.  ***HĐ2***  *- Nếu chủ đề trung tâm (kế hoạch hè) là chủ đề mẹ, thì chủ đề con là: Giúp bố mẹ, học mới, ôn tập và tham gia hoạt động.*  *- Nếu chủ đề Ôn tập là chủ đề con thì chủ đề mẹ của nó là kế hoạch hè.*  *- Nếu chủ đề ôn tập là chủ đề mẹ thì chủ đề con của nó là Tiếng anh, toán.* |
| **Hoạt động 2**: **Thực hành**  - GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng và tự kiểm tra trang 63sgk.  - HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và báo cáo kết quả: | ***Câu 1:*** *Bản đồ không phải là sơ đồ tư duy vì bản đồ phản ánh một phần của thế giới tự nhiên, không phải là kết quả của sự tóm tắt những suy nghĩ của con người. Bản đồ chỉ ra vị trí và độ to nhỏ của các thành phần xuất hiện trên đó phải theo một tỉ lệ nhất định.*  ***Câu 2:*** *Có thể sử dụng sơ đồ tư duy để tóm tắt nội dung một bài học vì:*  *+ Mỗi bài học gồm một chủ đề gồm nhiều kiến thức.*  *+ Mỗi kiến thức có thể được triển khai chi tiết hơn.*  *+ Dùng sơ đồ tư duy sẽ giúp HS nhìn lại được toàn bộ kiến thức một cách hệ thống và cô đọng, logic chặt chẽ.* |